



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

BHP jednorazowo [S1IFar2>BHP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

4

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Joanna Zembrzuska prof. PP
joanna.zembrzuska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy zdobytą w szkole średniej Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i sytuacji Rozumie potrzebę uczenia się

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do uczestniczenia w procesie kształcenia i działalności uczelni zgodnie z normami bezpieczeństwa i higieny. W szczególności zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w laboratorium chemicznym, praktyczną

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące w procesie kształcenia chemika (zasady bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym, pracy z substancjami chemicznymi). [K_W27]
2. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zasady postępowania na wypadek pożaru. [K_W26]
3. Jest świadomy zagrożeń, które mogą wystąpić podczas zajęć praktycznych w laboratoriach chemicznych, potrafi prawidłowo zidentyfikować zagrożenia. [K_W26]

Umiejętności:

1. Posiada umiejętność oceny zagrożeń, ich zapobiegania. [K_U21, K_U22]
2. Posiada umiejętność postępowania oraz odpowiedniego zachowania na wypadek powstania zagrożenia. [K_U22]
3. Ma umiejętności niezbędne do pracy w laboratorium pod kątem zasad BHP. [K_U22, K_U25]
4. Ma umiejętność korzystania z kart charakterystyk substancji niebezpiecznych. [K_U22]
5. Poprawnie rozpoznaje piktogramy, którym potrafi przypisać odpowiednie znaczenie. [K_U1, K_U22]
6. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. [K_U22]

Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy oraz związanej z tym odpowiedzialności. [K_K3]
2. Ma świadomość wpływu i znaczenia przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na bezpieczeństwo swoje i innych. [K_K5]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie obecności i wykonania testu sprawdzającego nabytą wiedzę

Treści programowe

Program obejmuje następujące zagadnienia:

1. Czynności niezbędne w procesie kształcenia.
2. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Zagrożenia w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia.
4. Poprawne oznakowanie substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego.
5. Sposoby redukcji zagrożeń.
6. Wyposażenie laboratorium w środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.
7. Postępowanie w razie wypadku, awarii lub pożaru.

Tematyka zajęć

1. Przygotowanie studentów do prawidłowego wykonywania czynności niezbędnych w procesie kształcenia, tzn. zapoznanie ich:
 - z elementami pomieszczeń, z elementami stanowiska mającymi wpływ na bezpieczną pracę,
 - podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi występować w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia (w szczególności w laboratoriach chemicznych):
 - ryzykiem związanym z narażeniem na substancje chemiczne - identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń, zapoznanie z budową i informacjami zawartymi w Kartach Charakterystyki Substancji Niebezpiecznej (w szczególności zwroty zagrożenia H i bezpieczeństwa P),
3. Omówienie poprawnego oznakowania opakowania substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego;
4. Przedstawienie sposobów redukcji zagrożeń, procedur postępowania podczas wystąpienia zagrożeń w laboratorium studenckim (rozlanie, rozsypanie substancji, zatrucia drogą pokarmową lub oddechową, oparzenia chemiczne, pożar, itp.);
5. Przedstawienie wyposażenia laboratorium w środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
6. Omówienie postępowania w razie wypadku, awarii lub pożaru (pierwsza pomoc przedmedyczna, drogi ewakuacyjne).

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna oraz omówienie przykładów

Literatura

Podstawowa:

1. R. Kowal, Bezpieczeństwo i higiena pracy przy stosowaniu substancji i preparatów chemicznych, Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław 2006.

2. P. Kowalski, Laboratorium chemii organicznej, techniki pracy i przepisy bhp, WNT, Warszawa 2008.
3. M. Wasilewski, W. Dawydow, Bezpieczeństwo w pracowni chemicznej, WNT, Warszawa 2009.
4. G. Gałuszka, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2009.
5. Aktualne akty prawne obejmujące zagadnienia związane z bhp i czynnikami chemicznymi w miejscu pracy

Uzupełniająca:

Miesięczniki „Bezpieczeństwo pracy”, „Atest”

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	4	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	4	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00